

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №263»



«263-ТЙ НОМЕРО НЫЛПИ САД»
ШКОЛАОЗЬ ДЫШЕТОНЬЯ
МУНИЦИПАЛ КОНЬДЭТЭН
ВОЗИСЬКИСЬ УЖЬЮРТ

ул. Барышникова д. 65, г.Ижевск, УР, 426068
т. 21-18-55

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №263» за 2023 год**

ПРИНЯТ
общим собранием работников
Учреждения
протокол № 1 от 18.04.2024 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №263» (МБДОУ №263)
Место нахождения	Физический адрес: 426068, Удмуртская Республика, г.Ижевск, ул.Барышникова, д.65 Юридический адрес: 426068, Удмуртская Республика, г.Ижевск, ул.Барышникова, д.65
Режим и график работы образовательной организации	Понедельник - пятница с 06.30 до 18.30 Суббота, воскресенье – выходной
ФИО руководителя	Смирнова Светлана Ивановна
Контактный телефон	+7 (3412) 21-18-55
Факс	нет
Адрес электронной почты	DS263@izh-ds.udmr.ru
Адрес официального сайта	http://ciur.ru/izh_dou/izh_ds263/default.aspx
Дата создания	Октябрь 1984 г.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 18Л01 № 0000921

Информация об учредителе образовательной организации

Наименование учредителя образовательного учреждения	Муниципальное образование «Город Ижевск», в лице Администрации города Ижевска
Местонахождение	426070, Россия, Удмуртская Республика,

	г.Ижевск, ул.Пушкинская, 276
График работы	Понедельник – четверг с 08.30 до 17.30 Пятница с 08.30 до 16.30 Перерыв на обед с 12.00 до 12.48 Суббота, воскресенье – выходной
Телефон	+7(3412)41-41-00
Факс	+7(3412)41-41-41
Адрес сайта в сети Интернет	www.izh.ru
Адрес электронной почты	main@izh.ru

Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения от имени Администрации города Ижевска осуществляет Управление образования Администрации города Ижевска, за исключением полномочий, установленных Уставом города, Решениями Городской думы города Ижевска.

Сведения об Уполномоченном органе Учредителя образовательного учреждения

Наименование	Управление образования Администрации города Ижевска
Местонахождение	426008, Россия, Удмуртская Республика г. Ижевск, ул. Ленина, 2.
График работы	Понедельник – четверг с 08.30 до 17.30 Пятница с 08.30 до 16.30 Перерыв на обед с 12.00 до 12.48 Суббота, воскресенье – выходной
Телефон	+7(3412)41-45-56
Факс	+7(3412)41-45-56
Адрес сайта в сети Интернет	https://ciur.ru/izh/default.aspx
Информационные ресурсы организации	http://www.izh.ru/i/info/14251.html
Адрес электронной почты	main@uo.izh.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №263» (далее – МБДОУ) осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования. Здание образовательного учреждения построено в 1984 году по типовому проекту. Проектная мощность учреждения 120 мест. В соответствии с Приказом Управления дошкольного образования и воспитания Администрации города Ижевска № 189 от 23.10.2017г. «Об утверждении численности мест в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Ижевска». Количество мест в учреждении составляет – 80. Общая площадь здания – 863,7 м².

Предметом деятельности МБДОУ является реализация права граждан на гарантированное общедоступное и бесплатное дошкольное образование по основным общеобразовательным программам видов, уровней и направленностей. Цель деятельности: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Основными видами деятельности МБДОУ являются:

- 1) образование дошкольное;
- 2) предоставление услуг по дневному присмотру и уходу за детьми.

Аналитическая часть

1. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законодательством об образовании в Российской Федерации. Наименование и функции органов управления определены в Уставе МБДОУ. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. В МБДОУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Учреждения, педагогический совет.

Органы управления МБДОУ

Наименование органа	Основные функции
заведующий	Осуществляет руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью МДОУ.
общее собрание работников Учреждения	Рассматривает основные вопросы общего руководства Учреждением.
педагогический совет	Рассматривает основные вопросы образовательного процесса

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в учреждении созданы: совет родителей и профессиональный союз работников Учреждения.

Наименование органа	Основные функции
совет родителей	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОУ. Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.
Профессиональный союз работников МБДОУ	Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов Учреждения, имеющих отношение к

	выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.
--	---

В 2023 году в системе управления Учреждением было продолжено использование элементов электронного документооборота. Это упростило работу. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы Учреждения за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

По итогам 2023 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Осуществление образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ провел организационные мероприятия по внедрению адаптированной федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022). Для этого создали рабочую группу. Результаты:

- разработали новую Адаптированную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ №263 для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее — АОП ДО), разработанную на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №263 для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Информация о реализуемых адаптированных образовательных программах

№ п/п	Наименование программы	Уровень образования	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Срок государственной аккредитации	Источник финансирования	Численность обучающихся
1	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 263 для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Принята: Протокол педагогического совета № 1 от 28.08.2023 г. Приказ № 95 от 28.08.2023 г.	Дошкольное образование	Очная форма обучения	3 года	В соответствии с ч.1 ст.92 Федерального закона №273-ФЗ государственная аккредитация не проводится	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	0 чел.
						за счёт бюджетов субъектов Российской Федерации (Бюджет Удмуртской Республики)	90 чел.
						за счёт местного бюджета	90 чел.
						по договорам об образовании и за счет средств физических и (или) юридических лиц	0 чел.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с «Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №263 для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи» направлена на разностороннее развитие детей с тяжелыми

нарушениями речи (ТНР) дошкольного возраста (от 4 до 7 лет), обеспечивающее полноценное коррекционное и общее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества и строится на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, таких как игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная и двигательная формы активности ребенка. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано как совместно с другими обучающимися, так и индивидуально.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

В МБДОУ сформировано 6 групп коррекционной направленности. Из них:

- 1 средняя группа – 14 детей;
- 3 старших группы – 46 детей;
- 2 подготовительных к школе группы – 30 детей.

В 2023 году в МБДОУ для освоения Адаптированной образовательной программы дошкольного образования было предусмотрено предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Используется мессенджеры ватцап, вайбер. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами МБДОУ систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей-инвалидов МБДОУ определяются индивидуальной программой реабилитации/абилитации инвалида.

В МБДОУ созданы специальные условия для обучения, воспитания и развития обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание организации, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Изменения в организации образовательного процесса в Учреждении в связи с антикоронавирусными мерами:

1. Организована процедура утреннего фильтра с обязательным измерением температуры воспитанников.
2. Составлены графики выхода воспитанников на прогулку, исключая пересечение групп.
3. Размещена на сайте Учреждения необходимая информация о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки размещены в родительских группах в Viber, в группе

детского сада в ВКонткте; разработаны и распространены буклеты и памятки по недопущению распространения коронавируса.

4. Закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные в группы и дополнительные помещения, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

Расходные материалы регулярно пополняются, чтобы обеспечить запас на два месяца. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Учреждения в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.

2.2. Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБДОУ реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации Рабочей программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ, например — проводить спортивные мероприятия совместно с родителями. Предложения родителей были рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	90	100%
Полная	83	92,2%
Неполная с матерью	7	8,8%
Оформлено опекунов	0	

Вывод: в МБДОУ созданы условия по освоению обучающимися образовательной программы, обеспечивающие развитие ребенка в деятельности по пяти основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно эстетическому и коррекционному направлению (коррекция тяжелых нарушений речи). Игровая деятельность пронизывает все разделы Программы, что соответствует задачам развития и способствует сохранению специфики дошкольного детства.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

2.3. Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществлялась в Учреждении в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", действующим Приказом Министерства просвещения РФ "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" и Постановлением Правительства "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг".

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе; - формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах

Название ПОУ	Наименование дополнительной образовательной программы	Язык, на котором осуществляется образование (обучение)	Срок действия государственной аккредитации	Реализуемый уровень образования	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Численность обучающихся	Численность обучающихся	Источник финансирования
ПОУ художественно	Дополнительная общеобразова	русский	не аккредитуется	дошкольный	очная	9 мес.	0	0	-За счет средств

й направл енности «Творче ская мастерс кая»	тельная общеразвива ющая программа художественн ой направленнос ти по освоению детьми прикладного искусства								федерал ьного бюджет а
							0	0	-За счёт региона льного бюджет а
							0	0	-За счёт средств местног о бюджет а
							10	10	-По договор у об образов ании за счет средств физиче ских и (или) юридич еских лиц
ПОУ художес ственно й направл енности «Тесто пластика »	Дополнитель ная общеобразова тельная общеразвива ющая программа художественн ой направленнос ти по формировани ю навыков работы с соленым тестом	русски й	не аккреди туется	дошко льный	очн ая	9 мес.	0	0	-За счет средств федерал ьного бюджет а
							0	0	-За счёт региона льного бюджет а
							0	0	-За счёт средств местног о бюджет а
							11	11	-По договор у об образов ании за счет

									средств физических и (или) юридических лиц
ПОУ художественной направленности "Хореография"	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности по освоению детьми танцевальных движений	русский	не аккредитуется	дошкольный	очная	9 мес.	0	0	-За счет средств федерального бюджета
							0	0	-За счёт регионального бюджета
							0	0	-За счёт средств местного бюджета
							10	10	-По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовались в течение отчетного периода, исключая каникулярное время. Организация образовательной деятельности осуществлялась в соответствии с учебными планами. Занятия проводились по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по художественной направленности. За 2023 год образование по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам охват воспитанников составил 52 ребенка.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам предусмотрен с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательном учреждении 1 раз в квартал организованы

и проведены итоговые мероприятия, создаются необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществлялась педагогами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеразвивающих программ) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, профессиональным стандартам.

Информация об осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам размещена на информационном стенде образовательного учреждения и официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Вывод: В МБДОУ осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам проходит в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Прослеживается положительная динамика по количеству охваченных воспитанников дополнительным образованием

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка с ТНР к концу дошкольного образования.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения программы на конец 2022-2023 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы

	24	27%	58	64%	8	9%	82	91 %
Качество освоения образовательных областей	29	32%	53	59%	8	9%	82	91%

В марте 2023 года педагоги МБДОУ проводили педагогическую диагностику воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению АОП ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста с ТНР и направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Содержание образовательной деятельности определено совокупностью образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Приоритетное направление – речевое.

Структура образовательного процесса содержит такие компоненты:

- непрерывная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей;
- образовательная деятельность в семье.

Непрерывная образовательная деятельность реализуется в совместной деятельности взрослого и ребенка в ходе различных форм детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию. В режиме дня каждой группы определяется время для проведения непрерывной образовательной деятельности. В зависимости от возраста детей, педагогической цели, материально-технического обеспечения группы, профессионального мастерства педагога они могут быть организованы фронтально, подгруппами или индивидуально.

Образовательная деятельность реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая - игра). Наряду с образовательными задачами педагоги решают задачи воспитания, развития в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

Воспитанники являются призерами конкурсов разного уровня.

Участие воспитанников в конкурсах и фестивалях (в том числе во всероссийских и международных)

Наименование мероприятия	Количество воспитанников	Степень участия, место
Международный конкурс	39	Диплом I, II, III степени Участники - 5
Всероссийский конкурс	60	Диплом I, II, III степени Участники - 15
Городской конкурс	2	Диплом победителя - 2 Участники- 3
Всего призеров:	101	

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПиН 3.1/2.4.3598-20, которые проводились и в 2023 году:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

В МБДОУ педагогический коллектив состоит из 20 педагогов: воспитатели - 13 человек, музыкальный руководитель - 1, педагог-психолог - 1, учитель-логопед - 4, старший воспитатель - 1.

5.1. Образование

Наименование показателей	Всего работников в	из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
Численность педагогических работников - всего	20	15	15	5	5
в том числе: воспитатели	13	8	8	5	5
старшие воспитатели	1	1	1		
музыкальные руководители	1	1	1		
инструкторы по физической культуре					

учителя-логопеды	4	4	4		
учителя-дефектологи					
педагоги-психологи	1	1	1		
социальные педагоги					
педагоги-организаторы					
педагоги дополнительного образования					
другие педагогические работники					

5.2. Квалификационные категории педагогических работников

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют квалификационную категорию			
		высшая	первая	соответствие занимаемой должности	без категории
Численность педагогических работников - всего	20	13	1		6
в том числе: воспитатели	13	7	1		5
старшие воспитатели	1	1			
музыкальные руководители	1	1			
инструкторы по физической культуре					
учителя-логопеды	4	3			1
учителя-дефектологи					
педагоги-психологи	1	1			
социальные педагоги					
педагоги-					

организаторы					
педагоги дополнительного образования					
другие педагогические работники					

5.3. Распределение педагогического персонала по стажу

Стаж	0 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	20 лет и более
Количество педагогических работников	0	3	7	10
Всего педагогических работников	20			

5.4. Курсы повышения квалификации

№ п/п	Ф.И.О	Должность	Данные о повышении квалификации
1	Виноградова Анна Владимировна	учитель-логопед	«Проектная и исследовательская деятельность детей дошкольного возраста: развиваем познавательную активность» 15.03.2023 г. (24 часа)
2	Дорофеева Наталья Юрьевна	педагог-психолог	«Восстановительные технологии в дошкольном образовательном учреждении» 10.02.2023 г. (36 часов)
3	Елшанская Елена Владимировна	воспитатель	«Технологии позитивной социализации и индивидуализации образования детей дошкольного возраста» 01.03.2023 г. (24 часа)
4	Ложкина Светлана Владимировна	воспитатель	«Социально-коммуникативная компетентность в дошкольном возрасте: формируем предпосылки функциональной грамотности» 29.03.2023 г. (24 часа)
5	Николаева Светлана Викторовна	старший воспитатель	«Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования: актуальные вопросы внедрения в практику» 12.05.2023 (16 часов)
6	Повышева Елена Андреевна	воспитатель	«Внедрение федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» 10.07.2023 г.(36 часов)
7	Шкляева Алена Эдуардовна	воспитатель	«Современный педагог дошкольной образовательной организации: введение в должность» 21.12.2023 г. (72 часа)

5.5. Аттестация

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

5.6. Имеют награды и достижения

Почётная грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики - 7

Почётная грамота Правительства Удмуртской Республики – 3

Нагрудный знак Главы Удмуртской Республики - 1

Почетный работник общего образования Российской Федерации – 1

5.7. Участие педагогических работников в конкурсах и фестивалях (в том числе во всероссийских и международных), выставках, конференциях, семинарах и т.п:

Уровень	Степень участия
Городской	Грант Главы муниципального образования «Город Ижевск» номинация «Лучший педагог» Бушуева Ю.А. – победитель
Всероссийский	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов ДОУ «Лучший педагог ДОУ» Логинова Ю.В. – II место, Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России - 2023» Елшанская Е.В. – 66 место, Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России - 2023» «Лучшее эссе» Елшанская Е.В. – призер, Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатели России - 2023» Вахрушева Е.М. – 2 место по УР,
Международный	Международный творческий конкурс «Новогоднее оформление» Елшанская Е.В., Повышева Е.А. – диплом I степени, Международный творческий конкурс «Конструирование из снега» Елшанская Е.В., Повышева Е.А. – диплом I степени, Международный творческий конкурс «Физическое развитие детей дошкольного возраста» Воротова С.А. - диплом I степени, Международный творческий конкурс Елшанская Е.В., Повышева Е.А. – призеры, Международный творческий конкурс «Патриотическое воспитание» Елшанская Е.В., Повышева Е.А. - диплом I степени, Талант педагога «Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» Шехурдина Т.А. – лауреат I степени,

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5.8. Участие педагогов в сетевом взаимодействии

На основании приказа Управления образования Администрации г. Ижевска МБДОУ входит в состав городского методического объединения по направлениям «Механизмы и особенности внедрения ФАОП в образовательный процесс детей с ОВЗ», «Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с особыми образовательными потребностями: учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, тьютором в условиях ДОУ». В течение года был организован и проведен городской практический семинар «Особенности организации воспитательно-образовательного процесса у детей с ТНР».

Вывод: МБДОУ укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами. Отмечается 100% укомплектование кадрами.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотеки

Отдельного помещения библиотеки нет. Фонд методической литературы составляет 297 экземпляров и находится в кабинете старшего воспитателя.

№ п/п	Параметры	Количество
1.	Методическая литература, находящаяся в методическом кабинете	139
2.	Детская художественная литература	-
3.	Периодические издания (для педагогов/для обучающихся)	95
4.	Специализированные программы и пособия	15
5.	Справочно - энциклопедические издания	20
6.	Аудиовизуальные издания	16
7.	Электронные издания	12
	Всего	297 шт.

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Официальный сайт образовательной организации имеет адаптированную версию (версию для слабовидящих) для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	имеется у административных и педагогических работников МБДОУ.
Сведения о провайдере	ПАО "Ростелеком"
Скорость "Интернет"	до 20 Мбит/сек
Количество автоматизированных рабочих мест для административного персонала	2 шт. (2 компьютера)
Количество автоматизированных рабочих мест для педагогического персонала	2 шт. (2 ноутбука).

Наличие электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Наличие сторонних электронных образовательных ресурсов

Федеральный портал "Российское образование"

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Федеральный образовательный портал

Российский общеобразовательный портал
Универсальный тестирующий комплекс
Министерство просвещения Российской Федерации
Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации

Наличие базы данных электронных образовательных ресурсов

Портал ВСЕОБУЧ — все об образовании
Педагогическая периодика: каталог статей российской образовательной прессы
Большой энциклопедический и исторический словарь он-лайн
ВикиЗнание: гипертекстовая электронная энциклопедия
Википедия: свободная многоязычная энциклопедия
Мегаэнциклопедия портала "Кирилл и Мефодий"
Педагогический энциклопедический словарь
Рубрикон: энциклопедии, словари, справочники
Русские словари. Служба русского языка
Словари русского языка на портале «Грамота.ру»
Энциклопедия «Кругосвет»
Энциклопедия «Природа науки. 200 законов мироздания»
Яндекс.Словари

Вывод: Для реализации Программы МБДОУ использует современные образовательные технологии, методические материалы и средства обучения с учетом категории детей с тяжелыми нарушениями речи.

7. Оценка материально-технической базы

Дошкольное образовательное учреждение расположено в 2-х этажном кирпичном здании, имеются все виды благоустройства (горячее и холодное водоснабжение, канализация, центральное отопление).

Оснащение образовательного процесса строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и способствует качественной организации образовательной работы с обучающимися по реализации содержания всех образовательных областей программы.

Основные объекты образовательной организации

п/п	Наименование объекта	Количество	Площадь кв.м.	Назначение
1	Групповое помещение (групповое помещение, спальня, приемная, туалетная комната)	6	750,8	Пребывание детей в течение дня для реализации различных видов деятельности
2	Музыкальный зал	1	74,9	Образовательная деятельность
3	Изостудия	1	49,1	Образовательная деятельность
4	Кабинет педагога-психолога	1	15,2	Образовательная деятельность

5	Кабинет ОБЖ	1	16,6	Образовательная деятельность
6	Спортивный зал	1	43,8	Образовательная деятельность
7	Кабинет учителя-логопеда	1	15,2	Образовательная деятельность

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального использования для обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться в МБДОУ:

№ п/п	Наименование ТСО	Количество
1.	Персональные компьютеры	2
2.	МФУ	2
3.	Ноутбук	3
4.	Принтер	2
5.	Музыкальный центр	2
6.	Мультимедийный проектор	1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году МБДОУ провел текущий ремонт. Были оснащены коридоры первого этажа бизбордами и магнитной стеной для возможности расширения образовательного пространства. В физкультурном зале было демонтировано старое оборудование и установлено новое, закуплены новые атрибуты для физического развития детей.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

При этом в 2023 году оценка материально-технического оснащения МБДОУ выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах МБДОУ;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников;
- необходимость замены труб ГВС и ХВС, находящихся в аварийном состоянии.
- необходимость переоборудования помещения прачечной с целью проведения совместной деятельности с воспитанниками.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценка качества образования в МБДОУ рассматривается как деятельность по получению объективной информации о состоянии системы образования в учреждении и принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования и перспектив развития образовательной организации.

В 2023 году проведена оценка качества образования МБДОУ по направлениям:

«Условия осуществления образовательной деятельности МБДОУ» оценены психолого- педагогические условия, развивающая предметно-пространственная среда, информационно-методические, финансовые, материально-технические, кадровые условия.

«Качество процессов деятельности МБДОУ» проанализированы административные, аттестационные, образовательные, воспитательные процессы.

«Результативность деятельности МБДОУ» - участие воспитанников в конкурсах и фестивалях, выставках, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях; участие педагогов в конкурсах и фестивалях, выставках, конференциях, семинарах и т.п., обеспечение педагогического наблюдения за развитием ребенка; укрепление и сохранение здоровья воспитанников; результаты педагогической диагностики и психологической диагностики; готовность к обучению в школе; социализация воспитанника; удовлетворённость родителей; инновационная деятельность.

«Качество управления МБДОУ» оценены соответствие деятельности МБДОУ требованиям законодательства в сфере образования; функционирование системы коллегиальных форм управления; организация образовательной деятельности, в том числе дополнительных образовательных услуг; реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей; реализация инклюзивного образования в МБДОУ; инновационная деятельность; комплексная безопасность; открытость и доступность МБДОУ для участников образовательных отношений; развитие системы управления охраной труда; организация финансовой и хозяйственной деятельности учреждения.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 80 процентов детей успешно освоили АОП в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению: из 30 выпускников 29 поступили общеобразовательные школы и 1 ребенок в школу для детей с ТНР. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 07.07.2023 по 07.08.2023 проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности, были получены следующие результаты:

Открытость и доступность информации об организации - 94,8%

Комфортность условий предоставления услуг - 94,5%

Доступность услуг для инвалидов - 44,1%

Доброжелательность, вежливость работников организации - 97,2%

Удовлетворенность условиями оказания услуг - 97,8%

В ходе обследования выявлено, что помещения образовательной организации и прилегающая к ней территория недостаточно оборудованы с учетом доступности для инвалидов. Руководством Учреждения был отправлен запрос Учредителю с просьбой о разъяснении действий Учреждения для создания данных условий.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения МБДОУ дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так же анкетирование родителей (законных представителей)

выявило, что не все родители принимают активное участие в процессах управления и совершенствования деятельности Учреждения.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования позволяет оптимизировать и координировать работу всех структурных подразделений МБДОУ для обеспечения комфортной безопасной предметно-развивающей среды; на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса и сохранению и укреплению здоровья детей; организацию работы по взаимодействию между участниками образовательного процесса через разные формы взаимодействия.

9. Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию

№	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	90	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	90	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	90	человек
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	90/100%	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	90/100%	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0/0%	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%	человек/%
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	90/100%	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	90/100%	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	90/100%	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	90/0%	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной	25	дней

	организации по болезни на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20/100%	человек/%
1.7.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15/75%	человек/%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/65%	человек/%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/25%	человек/%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/25%	человек/%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/70%	человек/%
1.8.1	Высшая	13/65%	человек/%
1.8.2	Первая	1/5%	человек/%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20/100%	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0/0%	человек/%
1.9.2	Свыше 30	2/10%	человек/%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/10%	человек/%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/10%	человек/%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	20/100%	человек/%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников		
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	20/100%	человек/%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	20/90	человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	Да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет	Да/нет
1.15.3	Учителя - логопеда	Да	Да/нет
1.15.4	Логопеда	Нет	Да/нет
1.15.5	Учителя дефектолога	Нет	Да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да	Да/нет
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,2	кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,1	кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да	Да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да/нет

Общий вывод: деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями, которой способствуют следующие факторы:

- МБДОУ на 100% укомплектовано квалифицированными кадрами;
- 70% педагогического состава имеют квалификационные категории;
- сотрудники успешно и в соответствии с графиком проходят аттестацию;
- повышение квалификации сотрудников осуществляется планомерно и своевременно;
- в МБДОУ создана система физкультурно-оздоровительной работы, что приводит к получению стабильного результата по оздоровлению воспитанников;
- в МБДОУ налажено тесное взаимодействие всех специалистов в воспитательно-образовательном процессе, этим объясняется стабильно высокий результат адаптации детей к условиям МБДОУ, оптимальные результаты качества подготовки выпускников МБДОУ;

- активное участие органов самоуправления в МБДОУ.

Благодаря спланированной системе контроля и мониторинга своевременно выявляются затруднения и недочеты в работе всех структурных подразделений, что позволяет вовремя внести коррективы в воспитательно-образовательный процесс и оказать конкретную помощь педагогам.

На фоне достигнутых результатов в системе воспитательно-образовательной работе МБДОУ, нами были определены следующие перспективы развития:

- обеспечение выполнения муниципального задания по направлениям использования здоровьесберегающих программ, посещаемости воспитанников;
- необходимость выбора развивающих инновационных технологий педагогами;
- необходимость продолжения работы по повышению профессиональной компетентности специалистов МБДОУ по созданию единой предметно-развивающей и коррекционной среды; патриотического воспитания;
- необходимость активизации работы методической службы МБДОУ с педагогами без категории и имеющими 1 категорию с целью оказания помощи по получению опыта, проведения самоанализа и последующей аттестации на первую и высшую квалификационную категории;
- обеспечение сетевого взаимодействия с образовательными организациями с целью распространения имеющегося опыта и получение нового, передового опыта;
- привлечение родителей (законных представителей) к управлению деятельностью Учреждения.

Все это позволит скоординировать деятельность всех служб Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №263», родителей воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательной услуги, наметить пути интеграции специалистов учреждения, пути преемственности дошкольного и начального школьного образования.

Дата: 18.04.2024 г.

Заведующий МБДОУ №263

С.И.Смирнова